

Приложение 1 к РПД
Стратегическое планирование социально-экономического
развития регионов
38.06.01 Экономика
Направленность (профиль)
Региональная и отраслевая экономика
Форма обучения – заочная
Год набора – 2018, 2019, 2020, 2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	38.06.01 Экономика
3.	Направленность (профиль)	Региональная и отраслевая экономика
4.	Дисциплина (модуль)	Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2018, 2019, 2020, 2021

1 Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Семинарские (практические) занятия посвящены изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с

реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

1.3. Методические рекомендации по подготовке доклада

Алгоритм создания доклада:

- 1 этап – определение темы доклада
- 2 этап – определение цели доклада
- 3 этап – подробное раскрытие информации
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

1.4. Методические рекомендации по созданию презентации и ее представлению

Алгоритм создания презентации:

- 1 этап – определение цели презентации
- 2 этап – подробное раскрытие информации,
- 3 этап – основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;
- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;
- оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Требования к оформлению и представлению презентации:

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.
2. Тщательно структурированная информация.
3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.
4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.
5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.
6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.
7. Графика должна органично дополнять текст.
8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут;

1.5. Методические рекомендации к выполнению заданий для самостоятельной работы

Выполнение самостоятельной работы на занятиях с проверкой результатов преподавателем приучает студентов грамотно пользоваться имеющимися теоретическими знаниями, справочной литературой.

Самостоятельная работа студентов осуществляется во время семинарско-практических занятий и может проводиться в разнообразных формах (поиск и изучение информации по темам, повторная работа над учебным материалом и составление на его основе таблиц для систематизации учебного материала, ответы на Вопросы для самоконтроля к занятию, оформление таблиц и схем, дополнительных материалов, решение и составление кроссвордов, ситуативных задач и др.).

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Изучаемый материал усваивается более глубоко, у студентов меняется отношение к дисциплине, так как без понимания сущности предмета, трудно рассчитывать на успех в решении поставленных целей.

1.6. Методические указания к домашней контрольной работе (разработке анализ-презентации), защите проекта

АНАЛИЗ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ (13-21 слайд)

Название, Автор, Руководитель, Место, Дата (1 слайд).

Цель, задачи, объект исследования (1 слайд).

Ключевые термины (1-2 слайда).

Нормативно-правовая база (1-2 слайда).

Выборка и вопросы проведенного анкетирования / интервью (1-2 слайда).

Анализ ключевых аспектов определенной проблемы, ответов на поставленные вопросы, цифровой анализ проведенного анкетирования / интервью на определенную тему в виде диаграмм / схем и комментариев к ним (5-9 слайдов)

Подведение итогов (1-2 слайда).

Список использованных источников (1 слайд).

Заключительный слайд (1 слайд).

Презентуемая студентами самостоятельная работа, предполагает экспертный анализ ситуации в регионе, городе, на предприятии, в организации с разработкой стратегического подхода в решении социально-экономических проблем. Она предполагает развитие в студенте способности ориентироваться в разнообразии сложных и непредсказуемых рабочих ситуаций, иметь представления о последствиях своей деятельности, а также нести за них ответственность.

Презентация работы предполагает внимательное знакомство с опытом сокурсников, работавших над выявлением и анализом в других отраслях.

1.7. Методические рекомендации к выполнению задания на составление глоссария

1. Внимательно прочитайте и ознакомьтесь с текстом. Вы встретите в нем много различных терминов, которые имеются по данной теме.

2. После того, как вы определили наиболее часто встречающиеся термины, вы должны составить из них список. Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов.

3. После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей: 1. точная формулировка термина в именительном падеже; 2. содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такового, дайте ему краткое и понятное пояснение;
- излагая несколько точек зрения в статье по поводу спорного вопроса, не принимайте ни одну из указанных позиций. Глоссария - это всего лишь констатация имеющихся фактов;
- также не забывайте приводить в пример контекст, в котором может употребляться данный термин;

- при желании в глоссарий можно включить не только отдельные слова и термины, но и целые фразы.

Глоссарий составляется по любой из представленных тем дисциплины (по согласованию с преподавателем).

Основные понятия для глоссария: государственная региональная политика; депрессивные регионы; закономерности размещения; инвестиционный потенциал региона; индикатор социально-экономического развития региона; инструментарий региональной политики; интегральная оценка социально-экономического развития региона; приоритеты государственной региональной политики; проблемное экономическое районирование; программные (плановые) регионы; региональная рыночная инфраструктура; региональное развитие; региональное управление; регион-квазигосударство; регион-квазикорпорация; регион-рынок; регион-социум; факторы размещения производительных сил; экономическая безопасность региона; экономический район.

Перечень понятий может быть дополнен и расширен.

1.8. Методические рекомендации по подготовке к участию в научно-практической конференции

При решении обучающегося участвовать в научно-практической конференции, рекомендованной преподавателем дисциплины, необходимо руководствоваться содержанием представленного алгоритма подготовки и информационного письма определенной конференции.

Алгоритм подготовки:

- 1 этап – определение темы выступления, согласование с преподавателем
- 2 этап – определение цели выступления, согласование с преподавателем
- 3 этап – подробное раскрытие информации, представление на контроль преподавателю
- 4 этап – формулирование основных тезисов и выводов, представление на контроль преподавателю
- 5 этап – подготовка выступления и презентации, согласование с преподавателем

1.9. Методические рекомендации по подготовке и оформлению статьи к публикации

Алгоритм подготовки:

- 1 этап – подготовка и оформление статьи публикации по результатам выступления (в соответствии с принятым решением), согласование с преподавателем.
- 2 этап – представление статьи для публикации в сборнике в установленные сроки согласно информационному письму определенной конференции, согласование с преподавателем.

При подготовке оформления статьи к публикации к научно-практической конференции, проводимой в ФГБОУ ВО «МАГУ», текст статьи должен быть представлен в электронном варианте (редактор Word, формат RTF, параметры поля – 25 мм со всех сторон, шрифт Times New Roman, кегль 14 через одинарный интервал).

Объём статьи – от 3 до 5 страниц.

В левом верхнем углу располагается тематический рубрикатор УДК/ББК, в правом верхнем углу жирным курсивом пишется ФИО автора (напр.: *Н.В. Иванова*). Далее под ФИО обязательно указать организацию, представляемую автором. Затем - название работы по центру прописными буквами жирным шрифтом без сокращений. После приводятся аннотация (2-4 предложения) и ключевые слова.

Далее вся информация повторяется на английском языке.

Сноски постраничные, автоматические, по цифрам (кегль 12). Абзац (красная строка) – 1,25 см (не допускается создание абзацной строки с помощью клавиши «Пробел»). Переносы слов на строках автоматические и не более 3 подряд.). Нумерация

страниц отсутствует. Список использованной литературы приводится согласно ГОСТ 7.1-2003 в алфавитном порядке в конце статьи. Файл назван фамилией автора.

1.9. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы.

При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме.

Ведущий данную дисциплину преподаватель составляет билеты, которые утверждаются на заседании кафедры и включают в себя один/два вопроса. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения студентов накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. Дополнительно в билет может быть включена третьим вопросом практическое задание.

В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего зачет.

На подготовку к ответу на билет на зачете отводится 20 минут.

Результат зачета выражается оценками «зачтено», «не зачтено».

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности.

За нарушение дисциплины и порядка студенты могут быть удалены с зачета.

2. Планы практических занятий

Занятие 1 к теме 2. Система инструментов регулирования регионального развития

План:

1. Сущность государственного регулирования территориального развития.
2. Приоритеты и принципы государственной политики развития регионов.
3. Цели регионального развития: устойчивость и поступательное развитие, модернизация и инновации.
4. Дифференцированная политика с учетом специфики региона.
5. Геополитические приоритеты развития приграничных регионов.
6. Снижение рисков неравномерного развития регионов.
7. Государственные программы по направлению «Сбалансированное региональное развитие».
8. Требования к содержанию государственной программы, кросс-влияние государственных программ и других решений на цели, задачи, практику регионального управления.
9. Теории развития регионов (Д.Рикардо, И.Тюннен, А.Вебер, В.Кристаллер, А.Леш).

Вопросы для самоконтроля [1, С. 63].

Литература: [1, С.7-205; 2, С. 36-38].

Подготовьте доклад / презентацию (по выбору):

1. Современные концепции развития регионов.
2. Исторические и хозяйственно-экономические факторы формирования регионов.
3. Специализация регионов и территорий.
4. Группировка регионов по социально-экономическим и географическим признакам.
5. Регион как единое хозяйственно-экономическое пространство.
6. Внешние связи регионов.
7. Система управления регионом: административное и отраслевое управление.

Выполнить задания для самостоятельной работы:

Задание № 1. Аналитические задания [1, С. 63]

Задание № 2. Решите тестовые задания [1, С. 64]

Занятие 2 к теме 3. Обоснование стратегии регионального развития

План:

1. Задачи региональной диагностики.
2. Диагностика природно-ресурсного потенциала, рынка труда, экономического уровня развития региона, диагностика отраслевой, функциональной и территориальной структуры региона.
3. Прогнозирование регионального развития: социально-демографический прогноз, эколого-экономический прогноз, технологический и прогноз природно-ресурсного потенциала.
4. Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта РФ.

Вопросы для самоконтроля [1, С. 203].

Литература: [1, С. 7-205; 2, С.11-184]

Подготовить доклад по одной из представленных тем:

1. Понятие «устойчивость», «стабильность» и «развитие» в системе регионального управления.
2. Принципы оценки социально-экономического развития.
3. Абсолютные, относительные, шкальные, индексные, интегральные показатели развития региона.
4. «Устойчивость развития» как системный показатель жизнедеятельности региона
5. Критерии и показатели результативности управления социально-экономическим развитием региона.

Выполнить задание для самостоятельной работы.

Задание № 1. Аналитические задачи [2, С. 181]

Задание № 2. Решите тестовые задания [1, С. 204-205]

Занятие 3 к теме 4. Стратегическое планирование социально-экономического развития Арктических территорий

План:

1. «Региональный Форсайт» как инструмент перспективного развития регионов.
2. Состояние правовой базы стратегического планирования регионов Арктической зоны РФ в рамках целеполагания, планирования и прогнозирования.
3. Арктика: состав макрорегиона и его специфика.

4. Арктическое пространство: проблемы плотности населения, инфраструктуры, логистики.

Вопросы для самоконтроля [2, С. 84].

Литература: [2, С.185-289]

Подготовьте доклад / презентацию (по выбору):

1. Формирование ресурсов развития как задача и продукт регионального управления.
2. Человеческий ресурс развития Арктических территорий, рынок труда как фактор влияния на экономические и управленческие процессы.
3. Проблемы вовлечения ресурсов в производственную и социальную практику Арктической зоны РФ.

Выполнить задания для самостоятельной работы.

Задание № 1. Аналитические задания [1, С. 63, № 2]

Задание № 2. Решите тестовые задания [1, С. 64, №№ 3-5]

Задание № 3. ЗАЩИТА АНАЛИЗ-ПРЕЗЕНТАЦИЙ.